

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №17 комбинированного вида» г. Новозыбкова Брянской области

Мастер - класс экологической тематики «Моё мастерство».



Изготовление дидактической игры для старшего  
дошкольного возраста.  
«Кто где живет?».

Выполнила: Купцова Юлия Александровна,  
воспитатель

2021год

Цель игры: Помочь детям формировать умения соотносить изображения животных и птицы с их местом обитания в природных зонах.

Задачи:

-Обучающая:

помочь детям понять принципы взаимосвязи характерных особенностей животных с условиями их жизни в различных природных зонах.

-Развивающая:

формировать экологические представления способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти; расширять кругозор детей.

-Воспитывающая:

воспитывать бережное отношение к предметам игры; воспитывать умение играть в коллективе; воспитывать чувство товарищества.

Целевая аудитория: Дети старшего дошкольного возраста.

Изготовление дидактической игры

Название мастер-класс: Изготовление дидактической игры для старшего дошкольного возраста «Кто где живет?».

Актуальность: Безгранична и многообразна природа. Много удивительного можно узнать о животном мире. Но не всегда взрослый может дать полную информацию о жизни и обитании животных. Мы думаем, что ребенок не поймет такую сложную тему как: природная зона. Поэтому на помощь воспитателю приходят дидактические игры и пособия.

С помощью игры ребенок легче усваивает новый материал. Самостоятельно или с помощью взрослого осваивает правила, запоминает новую информацию.

Ход работы:

Для изготовления дидактической игры, нам понадобится:

-Виниловая пластинка 30\*30см.

-Линейка

-Гуашь

-Ножницы

- Картон

- Простой карандаш
- Клей
- Кисть художественная
- Кубик
- Карточки с изображением животных.



Объяснение, показ.

Заготавливаем основу под игру:

Для выполнения работы за основу я взяла:

- Виниловую пластинку.
- Обводим и вырезаем круг, равный диаметру пластинки.





-Затем вырезанный круг, приклеиваем на пластинку.



-Круг делим на 6 равных секторов.



-Каждый сектор закрашиваем соответствующим цветом обитания животных и птиц (белый-Арктика, коричневый-горы, жёлтый-пустыня, синий-море и океан, зелёный-лес, оранжевый-саванна.)



-Вырезаем карточки с животными и птицами, приклеиваем на картон. Размер карточек 8\*8см.



- Закрашиваем кубик, каждую грань цветом, который соответствует игровому полю.



Правила игры:

Если игра предлагается детям в первые, воспитатель знакомит детей с её правилами.

В игре участвуют 5-6 детей.

Карта раскладывается на столе, игроки выбирают себе одну из зон. Ведущий бросает кубик, цвета граней которого идентичны климатическим зонам на карте. Тот игрок, чья зона соответствует выпавшему на кубике цвету, должен назвать животное, обитающее в этой зоне и найти карточку с его изображением, кратко рассказать о характерных особенностях и образе жизни этого животного, после чего получает карточку и располагает её в соответствующей зоне карты.

**Арктика** – животные холодной зоны, устойчивые к пониженной температуре, способные жить на льду (белый медведь, пингвин, тюлень, полярная сова, морж) – белый цвет зоны.

**Горы** – животные способны жить на высоте, лазить по горам, способны охотиться и добывать еду в этих условиях (снежный барс, горный козел, орел, лама) - коричневый цвет зоны.

**Пустыня** – животный мир очень разнообразный, преобладает очень жаркий климат (верблюд, варан, скорпион, сурикат, лиса –феникс) - желтый цвет зоны.

**Море и океан** – животные способны плавать, охотиться, и добывать пищу и жить в водной среде (акула, кит, медуза, морская черепаха, морской конек) - синий цвет зоны.

**Лес** – животные имеют способность в лесу добывать пищу, скрываться от опасностей и хищников в условиях лесного массива. (барсук, глухарь, кабан, дятел, лось) - зеленый цвет зоны.

**Саванна** – животные вынуждены приспособиться к выживанию в условиях засухи. (жираф, лев, носорог, слон, страус) - оранжевый цвет зоны.

Выигрывает тот игрок, который быстрее и полно соберёт обитателей своей климатической зоны.

Экологическая игра постепенно дополняется карточками с изображением новых видов животных и птиц, тем самым расширяется объем знаний детей.

Природные зоны очень разнообразны и интересны.





Я видел в жизни ледники,  
Что к морю движутся в пути.  
Хоть скорость их невелика,  
Они вперед идут всегда.

Ледник скрипит, порой гремит,  
И громко всем он говорит,  
Что он не дремлет и не спит,  
А он по-своему творит.

Когда дойдет он до воды,  
То запускает айсберги  
Различной формы, красоты.  
Они потом плывут в тиши.

Ледник на месте не стоит.  
Он дальше движется, спешит,  
Чтобы отправить вдале морей  
Собою созданных детей.

**Спасибо за внимание!**