

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №17 комбинированного вида»

г. Новозыбкова Брянской области

243020 Брянская обл., г. Новозыбков ул. 307 Дивизии д.3

АНАЛИЗ

воспитательно-образовательной работы
МБДОУ «Детский сад №17
комбинированного вида» г. Новозыбкова за
2018-2019 уч.год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 комбинированного вида» построено в 1977 году по типовому проекту, имеет музыкально-физкультурный зал, методический, медицинский и логопедический кабинеты, спортивную площадку, уголок леса и шесть игровых площадок для детей, оснащенных беседками и оборудованием. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №17 комбинированного вида» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями администрации области и города, Уставом ДОУ, Основной образовательной программой дошкольного образования, построенной с учетом программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2018/2019 учебном году детский сад посещало 145 воспитанников:

5 групп общеразвивающей направленности- 132 воспитанника и 13 воспитанников в группе компенсирующей направленности.

Анализ работы по повышению профессионализма педагогов ДОУ.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

Количество педагогических работников: 12

методист – 1 ;воспитатель – 9; музыкальный руководитель - 1 ;учитель – логопед - 1 .

Образовательный уровень педагогических работников:

С высшим образованием- 5 педагогов . Со средним специальным образованием- 6 педагогов .Педкласс- 1 педагог.

Квалификационный уровень педагогических работников:

С высшей квалификационной категорией- 4 педагога. С первой квалификационной категорией - 8 педагогов.

На педагогическом совете №1 от 28.08.2018 был рассмотрен годовой план работы, задачи перед ДОУ на 2018-2019 учебные годы. Подведены итоги летней оздоровительной работы в 2018 году, даны рекомендации по планированию НОД.

Цель и задачи ДОУ на 2018 -2019 учебный год. Пути реализации задач.

Годовые задачи ДОУ	Проводимые мероприятия, по решению годовых задач
<p>1. Охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: становления у детей ценности здорового образа жизни через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение новых методов и приемов оздоровления; - организацию на уровне ДОУ ежемесячных спортивных мероприятий с 	<p><u>Педсовет № 2</u> «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»</p> <p>Консультация : «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению». «Формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДОУ и семьи.»</p>

<p>активным привлечением родителей; - участие в спортивных мероприятиях города.</p>	<p>Тематический контроль:</p> <p>"Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении»</p> <p>Участие в городском соревновании «Малышок»</p>
<p>2. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса):</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка рабочих программ педагогов; - проектирование индивидуального самообразования (повышать эффективность использования информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе); - повышение квалификации (в том числе дистанционно); - представление педагогического опыта общественности на разных уровнях (конкурсы профессионального мастерства, интернет – конкурсы) 	<p>Участие методических объединениях города. Участие в конкурсе «Воспитатель года». Проведение консультаций, круглых столов, мастер – классов. Обобщение передового педагогического опыта.</p>
<p>3. Формировать основы безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через проектную деятельность, игры и использование практических методов.</p>	<p>Практический семинар для воспитателей««Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности. Консультация : «Система мероприятий в ДОУпо профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Проектная деятельность воспитателей. Участие в конкурсах по ППД.</p>

На педсовете №2 от 28.11.2018 раскрывалась тема: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»:1.Цель: систематизировать знания педагогов о здоровье и методах организации здоровьесберегающего пространства. На педсовете зачитана справка по результатам тематического контроля. Логопед Бурдыко А.А рассказала об использовании здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с детьми.

Тема педагогического совета №3 от20.03.2019г: " Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника»:

На данном педсовете методистом Виноградской Е.А. была дана справка о выполнении решения педсовета №2.,зачитана справка тематического контроля на тему «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ». Решетниковой Е.И.подведен итог акции «Семья».

На педсовете №4 от 29.05.2019 проведен анализ воспитательно-образовательной работы. Отчеты педагогов о выполнении программы за год.

Намечены основные задачи на 2019-2020 год:

1. Повышение эффективности работы с детьми по развитию речи, развитию коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий).
2. Совершенствование системы работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
3. Создание единой модели взаимодействия специалистов детского сада в организации коррекционно-развивающей работы с детьми групп комбинированной направленности
4. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников

Педагогический опыт работы освещали через СМИ следующие педагоги : «Развитие графомоторных навыков у детей 5-7 лет» «Брянская учительская газета», «Воспитываем патриотов», «Маяк» воспитатель Ровная Г.М. «Здоровое поколение-наше будущее», «Маяк» Сивуха Г.В. «Лето в детском саду» Сергеева Л.Л. «Маяк».

Рейтинг ДОУ (участие педагогов, детей ДОУ в окружных, городских, республиканских, федеральных мероприятиях)

Ф.И.О., должность	Где представлен	результат	дата
Коваленко Артем (вос-ль Покатило Т.В.)	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Природа тоже воевала»	победитель	10.09.2018
Ковалев Алексей (вос-ль Баулина Е.В.)	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Природа тоже воевала»	победитель	10.09.2018
Баулина Е.В.	Всероссийский конкурс «Мастер-класс педагога .Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	лауреат	11.10.2018
Виноградская Е.А	Областная акция «В будущее без риска»		2019
Соловец Даниил	Городской конкурс на	3 место	Декабрь 2018

(вос-ль Помелухо Н.А.)	лучшую новогоднюю игрушку по профилактике ППД		
Соловец Даниил (вос-ль Помелухо Н.А.)	общегородской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодний сюрприз своими руками»	3 место	2019
Козлова Л.В.	Смотр-конкурс коллажей «Профессии настоящих мужчин»	участник	февраль 2018
Бурдыко А.А.	«Воспитатель года»	участник	Март 2019
Скатенок Матвей(вос-ль Покатило Т.В.	Смотр-конкурс поздравительных открыток «Сказочный цветок для мамы)	1 место	Март 2019г
Решетникова Е.И.	Городской смотр- конкурс «Зеленый огонек»	3 место	май 2019
Покатило Т.В	Городской конкурс рисунков «Моя семья»	3 место	Март 2019

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в ДОУ осуществляется на оптимальном уровне.

Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Анализ выполнения программы

Основная образовательная программа дошкольного образования, реализующаяся в Учреждении, построена с учетом программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой ,Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи; Под ред. проф. Л. В. Лопатиной

Для ребенка –инвалида 5 лет (с ДЦП) разработана Адаптированная образовательная программа для детей ограниченными возможностями здоровья (для детей с ДЦП , обучающихся на дому). Для ребенка был выстроен план реабилитации, в соответствии с его картой: была оказана консультативная помощь семье данного ребенка педагогом – психологом. Работа с узкими специалистами велась индивидуально.

В результате совместной, целенаправленной работы образовательный процесс в ДОУ за истекший период был хорошо спланированным, содержательным, направленным на формирование общей культуры детей, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств. А также на формирование у детей предпосылок учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Сводная таблица оценки индивидуального развития за 2018-2019 уч год

№	группа	«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Социально – коммуникативное развитие»		«Физическое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»	
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
1	Вторая группа раннего возраста	3н	20с	4н	13с	8н	20с	2н	18н	3н	14с
2	Младшая группа	12н	17с	11с	12с	19с	24в	18н	29с	13н	20в
3	Средняя группа	27с	32с	12с	15с	36с	40с	26с	33с	23с	24в
4	Старшая группа	36с	37с	15с	20с	28с	34с	36с	45в	20с	24с
5	Логопедическая группа	30 с	34с	16 с	17с	33 с	34с	41 в	42в	25 с	28с
6	Подготовительная группа	2с	3в	2с	3в	2с	2с	2с	3в	3в	3в

Вывод: Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблице).

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало 2018 – 2019 учебного года показали в основном средний уровень.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ.

Для ребенка –инвалида (с ДЦП) разработана Адаптированная образовательная программа для детей ограниченными возможностями здоровья (для детей с ДЦП , обучающихся на дому) (4-7лет). Цель программы: организация в условиях домашнего обучения развивающей работы с ребёнком с ДЦП, предусматривающей полную интеграцию действий педагогов МБДОУ и родителей (законных представителей) дошкольников и направленной на своевременное речевое и психофизиологическое развитие ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и возможностями.

Для ребенка был выстроен план реабилитации, в соответствии с его картой. Ежедневно воспитатель проводит развивающие занятия согласно плана работы.

Коррекционная работа логопеда с детьми.

Наличие логопедической группы позволяет расширить охват детей необходимой коррекционно–педагогической и медико–социальной помощью, максимально приблизить ее к месту жительства ребенка, обеспечить родителей консультативной поддержкой.

Комплектование группы для детей с нарушениями речи осуществляется на основании заключения психолога – медико -педагогической комиссией с согласия родителей. Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.

В 2018-2019 учебном году группу компенсирующей направленности посещало 13 детей. Для оказания логопедической коррекционно-воспитательной помощи таким детям была разработана и принята решением Педсовета Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Содержание образовательного процесса в коррекционной группе определяется программами нашего дошкольного учреждения и Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Развитие речи, психических процессов и моторных функций осуществляется в строгой системе и связано со всеми разделами программы. Режим дня и сетка ООД учителя-логопеда и воспитателя строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

Работа по коррекции тяжелого недоразвития речи не ограничивается стенами логопедического кабинета. Успешное преодоление речевого дефекта возможно только при условии тесной взаимосвязи и преемственности в работе всего медико-психолого-педагогического коллектива и единства требований, предъявляемых детям. В нашем детском саду к работе с воспитанниками этих групп привлекаются:

- логопед
- музыкальный руководитель
- медсестра
- воспитатели

Работа организуется поэтапно по следующим разделам:

- а) коррекционно-логопедическая работа
- б) общее моторное развитие
- в) логопедическая ритмика
- г) художественно- творческая деятельность
- д) коррекция эмоционально-личностной сферы.

Задачи, поставленные на текущий учебный год, выполнены. В результате 9 детей были выпущены с чистой речью ,1 ребенок (часто болеющий) с улучшениями речи, 1 ребенок направлен в класс для обучения детей с нарушениями речи, 2 ребенка (по возрасту младше) были оставлены для продолжения логопедической работы.

Вывод: Оказана консультативная и логопедическая помощь, к концу года у всех детей наблюдается положительная динамика. Практически все дети старались усваивать учебный материал, выполнять инструкции с первого раза, заниматься активно, продуктивно и сконцентрировано. 9 детей идут в общеразвивающие школы. Установлены доверительные отношения с родителями. Создана предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете.

Кружковая работа в ДОУ

В МБДОУ организована кружковая работа, функционируют кружки по дополнительным образовательным программам - «Занимательная математика», «Учимся играя», «Обучение английскому языку», «Тестоластика». Кружковой работой охвачено 5 групп. Создана нормативно-правовая база для организации дополнительных образовательных услуг. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. В неделю проводилось 1 платное занятие, в конце учебного года итоговое занятие и подведение результатов работы.

Платная дополнительная образовательная услуга «Занимательная математика» была организована в старшей и подготовительной группах. Занятия проводились 1 раз в неделю. В результате работы кружка воспитанники научились: применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач; считать в пределах 10 в прямом и обратном направлении; правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными; сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 (опираясь на наглядность), устанавливать, какое число больше (меньше) другого, уравнивать неравное число предметов; сравнивать предметы разной величины, размещая их в порядке возрастания (убывания) длины, высоты; различать форму предметов; выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам; называть дни недели, последовательность частей суток. Осуществлять классификацию по одному – двум свойствам, самостоятельно выделять признак (основание), по которому можно классифицировать.

Платная дополнительная образовательная услуга «Учимся, играя» была организована в логопедической группе, 1 раз в неделю для развития графомоторных навыков письма.. Игровая технология кружка помогает не только сформировать у детей знания, умения и навыки, но, прежде всего, способствовать интеллектуально-творческому развитию детей, овладение ими способами и приемами познавательной деятельности, развитию мелкой моторики рук, развитию детского воображения, творческих способностей, внимания, памяти, развитие элементов логического мышления, воспитание творческой активности, познавательной активности.

«Обучение английскому языку» проводится в подготовительной к школе группе учителем Клева Е.В.. Дети учатся азам иностранного языка, правильному произношению.

Итоги кружковой работы по платной деятельности были подведены на родительских собраниях и с целью изучения дальнейшего спроса на дополнительные образовательные услуги, проведено анкетирование родителей. В младшей группе и в средней группе проводится кружок «Тестоластика», где дети занимаются с соленым тестом, развивают мелкую моторику рук, творчество.

Для реализации задач на 2018/2019 учебные годы необходимо учесть дополнительные образовательные услуги согласно желаниям родителей.

Кружки посещают дети ДОУ с 3 до 7 лет. В основу организации кружковой работы положен принцип учета интереса, потребностей ребенка, наличие способностей к тому

или иному виду деятельности, что обеспечивает их личностное развитие. Кружковая работа ведется силами специалистов образовательного учреждения.

Анализ системы взаимодействия с родителями

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В течение года в ДООУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДООУ, предоставления родителям информации о деятельности ДООУ.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Общесадовская наглядная агитация была оформлена согласно задач годового плана.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДООУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план.

Вся работа детского сада строилась на:

- ✓ установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- ✓ объединении усилий для развития и воспитания детей;
- ✓ создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- ✓ активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. Общесадовские родительские собрания – 2 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Выводы: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы, одно из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

Организовывались целевые прогулки, экскурсии в школу, с целью воспитания интереса и уважения к школе. Организовывались индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей с привлечением психолога, логопеда .

Вывод : Необходимо в новом учебном году разработать совместный план отвечающим интересам детского сада, школы и семьи.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника
- Детская библиотека
- СОШ№9
- Краеведческий музей

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с СОШ№9. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Сотрудниками музея, дома творчества ведутся занятия, и различные мероприятия. Права и обязанности регулируются договором.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Сотрудники библиотеки систематически проводят литературные посиделки, водят детей на экскурсии в библиотеку. Права и обязанности регулируются договором.

Востребованность выпускников образовательными учреждениями.

В течение учебного года регулярно велась работа по развитию личностных качеств будущих первоклассников.

Цель: получить информацию об уровне сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников дошкольных групп, поступающих в школу в 2018году; оптимизировать работу по преемственности уровня дошкольного и начального общего образования.

Выпускники 2018-2019 учебного года поступили на обучение в образовательные учреждения:

МБОУ СОШ № 9- 10 воспитанников

МБОУ СОШ № 4- 7 воспитанников

Гимназия – 7 воспитанников

МБОУ СОШ №3- 1 воспитанник .

Школа 8 вида-1 воспитанник .

1 воспитанник уезжает в г. Брянск.

Большинство воспитанников ДОУ востребованы МБОУ СОШ № 9и МБОУ СОШ №4, гимназией.

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. Под наблюдением медсестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Введено 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

Сравнительный анализ заболеваемости.

показатели	2018г	2019
Списочный состав	140	143
Число пропусков по болезни	1645	2512
Число пропусков 1 ребенком по болезни	114	115

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2018 – 2019 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. Помощники воспитателя осуществляли ежедневную уборку групповых, спальных помещений с использованием моющих и дезинфицирующих средств. При возникновении карантина в группе проводились все дезинфицирующие мероприятия с использованием средства «Жавельон».

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Спортивные праздники и развлечения.

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заведующим и методистом в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В спортивном зале имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ДОУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;

- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2018-2019 учебном году проведена коллективом удовлетворительно.

Анализ работы с детьми «группы риска».

В детском саду создано «Положение о совете профилактики», утвержденное приказом №.33 от 15.03.2017. Основной целью Совета профилактики является организация, координация, реализация психолого-педагогической поддержки детей и семей группы «социального риска», а также находящихся в социально-опасном положении и (или) в трудной жизненной ситуации; контроль профилактической работы, а также, предоставление своевременной информации в отдел опеки и попечительства, КДН администрации г.Новозыбкова, о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации. В Совет профилактики входят: методист, инспектор по охране детства, воспитатель, учитель-логопед. Положение создано для оперативного решения вопросов с семьями «группы риска». Обновлена база данных по семьям детского сада для социального паспорта. На городском учете стоит семья Шкуропеко Святослава. С семьями, стоящими на учете, был разработан план мероприятий: консультации, помощь учителя-логопеда, медсестры. Контрольные посещения на дому, с целью выяснения не только жилищных условий воспитанника, психологического климата в семье, но и дополнительных бесед с родителями.

С целью контроля за семьями, была создана база данных, в которой воспитанники проживают только с бабушкой или другими близкими родственниками, по причине работы родителей в другом городе. Данные семьи попадают, на наш взгляд, в категорию «группы риска», где родители не исполняют обязанности по воспитанию детей. С ними инспектор по охране детства Решетникова Евгения Игнатьевна дополнительно проводит работу: сбор информации по участию родителей в жизни ребенка, когда приводят или забирают из детского сада, присутствуют ли на утреннике и т.д.

За 2018-2019 год работа с семьями «группы риска» была направлена на предупреждение их появления и на выявление, где родители уклоняются от выполнения своих обязанностей в воспитании и содержании.

На 2018-2019 учебный год поставлены задачи: продолжить работу по предупреждению появления неблагополучных семей и реализацию запланированных планов мероприятий с семьями подучетной категории.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС), тревожными кнопками. ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Имеются две видеокамеры наружной съемки, для обеспечения безопасного пребывания

воспитанников. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл ООД по ОБЖ.

В ДОО имеется центральное отопление, горячее водоснабжение - электроводонагреватель. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями.

Питание 3-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПин.

Материально-техническое обеспечение ДОО

В 2018-2019 году было приобретено и установлено следующее:

-для обеспечения воспитательно-образовательного процесса куплены следующие методические материалы:

- ✓ металлический конструктор для ведения кружковой работы в количестве 15 шт;
- ✓ Иллюстративный материал для ООД;
- ✓ наглядно-методические пособия;

Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:

- нормативные и инструктивные материалы,
- методические материалы и рекомендации,
- документация по содержанию работы д/с,
- методическая и справочная литература,
- дидактический и наглядный материал,
- художественная литература;

Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы. Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Укрепление материальной базы ДОУ:

- установлены двери в музыкальный зал;
- проводится частичная замена металлических труб на пластиковые;
- куплен утюг в прачечную.

В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка. Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда нашего учреждения во многом соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной: планируем пополнить среду ДОУ приобретением современного игрового оборудования

Таким образом, подводя итоги вышесказанному, можно заключить, развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашего ДОУ направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Таким образом, анализ работы за 2018-19 г. показал, что:

1. Воспитательно-образовательная работа осуществляется в соответствии с годовым планом ДОУ;

2. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

3. Педагоги стремятся обеспечить эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, развития и коррекции речи, творческих способностей воспитанников.

4. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

5. Педагоги ведут активную работу по взаимодействию с родителями по вовлечению их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

6. Детский сад востребован в социуме.

Перспективы развития ДОУ :Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Заведующий

Т.Б. Толкач

Исполнитель методист Виноградская Е.А.